

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Гимназия №11(Базовая школа Российской академии наук)»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
общественно-научных предметов
протокол № 01 от 27.08.2020


Е.В. Семенова

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ИНО
Е.В. Семенова
28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 280-од от 31.08.2020
Директор ГБОУ СО «Гимназия №
11(Базовая школа РАН)
Л.В. Галузина



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«По Соединенным Штатам Америки за 17 дней»

Углубленный уровень

Срок реализации программы 0,5 года

7 класс

Основное общее образование

Составитель программы: Семенова Е.В. – учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «По Соединенным Штатам Америки за 17 дней» (7 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014».

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

Используемая литература:

«Страноведческий справочник. English-Speaking Countries. Авт. сост. Тобольская С.И. М.: Просвещение, 2015».

«Macmillan Guide to Country Studies. Oschepkova V. McNicholas K. Издательство Макмиллан, 2016».

Цель программы:

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог культур России и других стран.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире;
- расширение кругозора учащихся в рамках изучаемой учебной ситуации, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, формирование общекультурной и этнической идентичности, воспитание качеств гражданина, патриота.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- развитие национального самосознания;
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- осознание культуры своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- социализация учащихся, формирование открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень. Приобретение обучающимися предметных и социальных знаний (о географическом положении и крупных городах США, политической системе страны, американской истории, экономическом и технологическом уровнях развития, культуре, средствах массовой информации и образе жизни; политических и государственных деятелях прошлого и настоящего; великих открытиях представителей данной культуры), понимания исторической реальности и роли прошлого в настоящем.

Второй уровень. Формирование позитивного отношения и интереса к истории общества и реалиям современной жизни в России и зарубежных странах. Ликвидация односторонности мышления, неумения сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Третий уровень. Получение учащимися опыта самостоятельного социального действия в виде участия в проекте «Модель ООН».

Личностные результаты

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

Предметные результаты

- знание распространённых образцов фольклора;
- знание реалий жизни страны изучаемого языка;
- владение этикетом общения с представителями США;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации занятий: практические, семинарские.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия.

Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий.

В процессе рассмотрения учебного материала на внеурочных занятиях у учащихся формируются представления, имеющие мировоззренческую ценность. Изучение страниц истории позволяет познакомить учащихся с некоторыми известными фактами американской истории: открытием Америки Колумбом, коренных народах Северной Америки, войне британских колоний за независимость, отмене рабства и Гражданской войне между Севером и Югом; политической системой США (законодательной, исполнительной и судебной властью), экономикой страны, деятелями науки и культуры прошлого и настоящего; столицей и крупными городами; системой школьного образования в США, особенностями американского варианта английского языка. Курс позволит учащимся познакомиться с традициями и обычаями изучаемой культуры, национальными праздниками. Формируется общекультурная и этническая идентичность как составляющая гражданской идентичности личности; воспитываются качества гражданина, патриота; развивается национальное самосознание, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры.

Материал подается в форме презентаций, викторин, видеофильмов, виртуальных экскурсий и других заданий, не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут

лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии учащиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело с иноязычной речью. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

2.1. Предметное содержание курса

№ пп.	Название темы	Формы организации деятельности	Виды деятельности
Тема 1.	Географические особенности страны. Водные ресурсы, рельеф, климат. Территориальное деление. Символика.	Практическая, продуктивная	Просмотр видеофильма. Обсуждение просмотренного. Практикум чтения.
Тема 2.	Факты из истории США. Открытие Америки Колумбом, коренные народы Северной Америки, война британских	Практическая, продуктивная	Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум. Аудиопрактикум.

	колоний за независимость, отмена рабства, Гражданская война между Севером и Югом.		
Тема 3.	Политическая система США. Конгресс, политические партии, законодательная, исполнительная и судебная власть.	Практическая, продуктивная	Лекция. Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия.
Тема 4.	Экономика США. Промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы, высокие технологии.	Практическая, продуктивная	Поиск информации онлайн. Практикум чтения. Фронтальная познавательная беседа.
Тема 5.	Вашингтон – столица США. Крупные города.	Практическая, продуктивная	Просмотр виртуальной экскурсии, монологическое высказывание, практикум чтения.
Тема 6.	Культура и наука. Система школьного образования, средства массовой информации, традиции и обычаи страны, национальные праздники.	Практическая, продуктивная	Лекция. Просмотр коротких фильмов по теме. Выполнение заданий викторины.
Тема 7.	Лучшие представители нации. Ученые, писатели и поэты, музыканты, художники, политические деятели.	Практическая, продуктивная	Практикум чтения и говорения. Презентация проектов.

3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель во 2 полугодии = 17).

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Деятельность обучающихся	Форма проведения занятий
		Теория	Практика		
1	Вводный урок.	0,5	0,5	Знакомятся с курсом, его целями, формами работы и оценки работы. Выполняют входящий тест-викторину на знание США.	Лекция, фронтальная познавательная беседа. Викторина.
2 – 4	Географические особенности страны. Водные ресурсы (океаны, реки, озера), рельеф, климат. Территориальное деление. Символика (американский флаг, национальный символ, Статуя Свободы, гимн США).	2	1	Читают тексты с полным пониманием. Читают тексты с извлечением необходимой информации. Выполняют задания на смысловое чтение, лексико-грамматические задания. Смотрят видеофильм, выполняют после просмотрные задания.	Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум.
5 – 7	Факты из истории США. Открытие Америки Колумбом, коренные народы Северной	2	1	Выполняют задания по аудированию. Выполняют задания на смысловое	Аудиопрактикум. Практикум чтения. Грамматический

	Америки, война британских колоний за независимость, отмена рабства, Гражданская война между Севером и Югом.			чтение. Выполняют упражнения на грамматическую трансформацию. Изучают новые лексические единицы по теме.	практикум.
8 – 9	Политическая система США. Конгресс, политические партии, законодательная, исполнительная и судебная власть.	1	1	Воспринимают на слух и конспектируют лекцию. Проводят обсуждение услышанного и законспектированного.	Лекция. Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия.
10 – 11	Экономика США. Промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы, высокие технологии.	1	1	Изучают экономическую карту США. Используют новые лексические единицы по теме высказывания в дискуссии. Выполняют задания на смысловое чтение.	Поиск информации онлайн. Практикум чтения. Фронтальная познавательная беседа.
12 – 13	Вашингтон – столица США. Крупные города.	1	1	Изучают карту Вашингтона, участвуют в виртуальной экскурсии по столице США. Читают аутентичные тексты о достопримечательностях Вашингтона с выбором нужной информации.	Просмотр виртуальной экскурсии, монологическое высказывание, практикум чтения.

				Высказываются на заданную тему.	
14 – 15	Культура и наука. Система школьного образования, средства массовой информации, традиции и обычаи страны, национальные праздники.	1	1	Воспринимают на слух, полностью понимают и конспектируют лекцию. Выполняют задания викторины.	Лекция. Просмотр коротких фильмов по теме. Выполнение заданий викторины.
16 – 17	Лучшие представители нации. Ученые, писатели и поэты, музыканты, художники, политические деятели.	1	1	Выполняют задания на смысловое чтение. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию.	Практикум чтения и говорения.
Итого:		17 часов			

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2019/2020 учебный год

приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «**По Соединенным Штатам Америки за 17 дней**» (7 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2019 г. № 345-ОД

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка Е.В. Семеновой

г. Самара, 2019

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «По Соединенным Штатам Америки за 17 дней» (7 класс)

– 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель во 2 полугодии = 17).

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Вводный урок.	1	1 неделя
2.	Географические особенности страны. Водные ресурсы (океаны, реки, озера), рельеф, климат. Территориальное деление. Символика (американский флаг, национальный символ, Статуя Свободы, гимн США).	3	2 – 4 неделя
3.	Факты из истории США. Открытие Америки Колумбом, коренные народы Северной Америки, война британских колоний за независимость, отмена рабства, Гражданская война между Севером и Югом.	3	5 – 7 неделя
4.	Политическая система США. Конгресс, политические партии, законодательная, исполнительная и судебная власть.	2	8 – 9 неделя
5.	Экономика США. Промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы, высокие технологии.	2	10 – 11 неделя
6.	Вашингтон – столица США. Крупные города.	2	12 – 13 неделя
7.	Культура и наука. Система школьного образования, средства массовой информации, традиции и обычаи страны, национальные праздники.	2	14 – 15 неделя
8.	Лучшие представители нации. Ученые, писатели и поэты, музыканты, художники, политические деятели.	2	16 – 17 неделя